

LOGO

# Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних

ГМО социальных педагогов и педагогов – психологов  
14 мая 2021 года





# Программа семинара

1. Профилактика правонарушений среди подростков и психолого - педагогическое сопровождение детей «группы риска».

Ерыкалова Н. Г. – социальный педагог

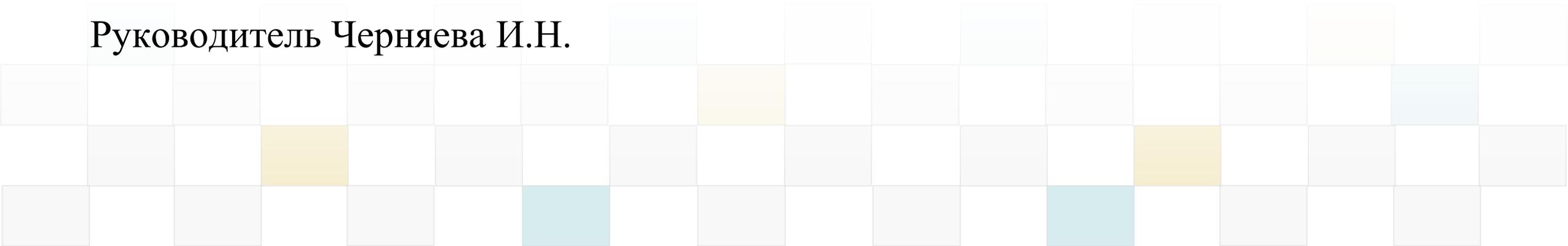
2. Реализация программы МАОУ «Школа № 10 города Белогорск» по профилактике суицидального поведения «Жизненные ценности».

Опыт работы педагога – психолога Бицура В.В.

3. Практическая часть: игры, тренинг и т.д.

4. Подведение итогов ГМО

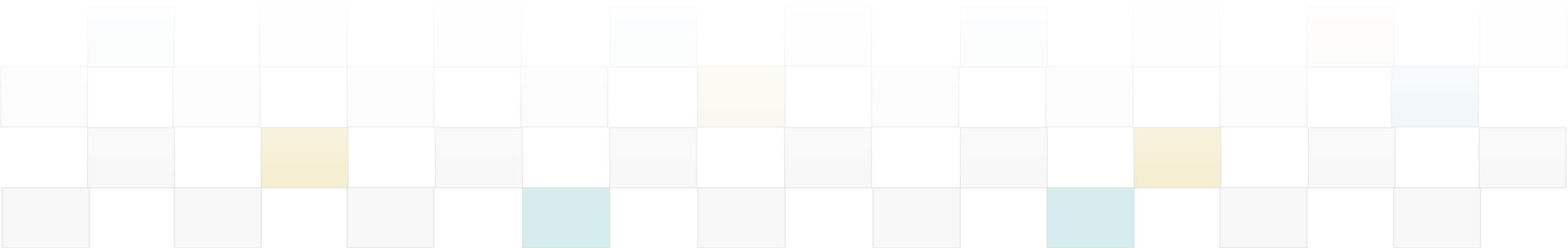
Руководитель Черняева И.Н.





Реализация программы МАОУ «Школа № 10  
города Белогорск» по профилактике  
суицидального поведения  
**«Жизненные ценности»**

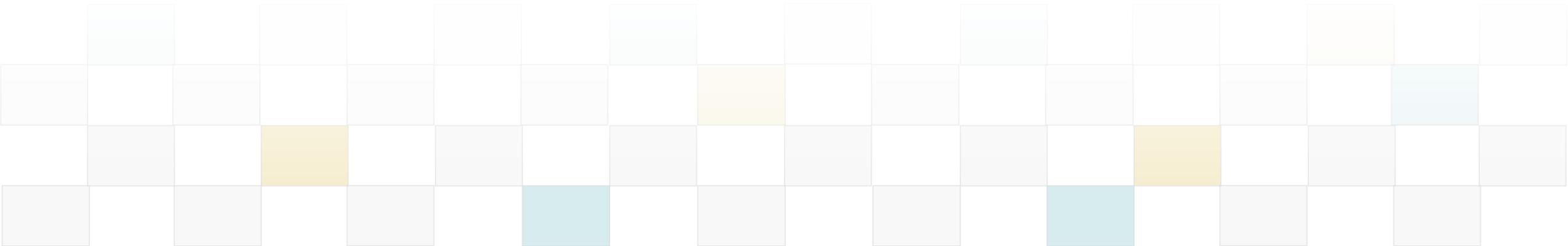
Опыт работы педагога - психолога школы  
Бицура Виктории Викторовны





**Суицидальное поведение** — любые внутренние и внешние формы психических актов, направляемые представлениями о лишении себя жизни.

Внутреннее суицидальное поведение включает в себя суицидальные мысли, представления, переживания, а также суицидальные тенденции, среди которых можно выделить замыслы и намерения





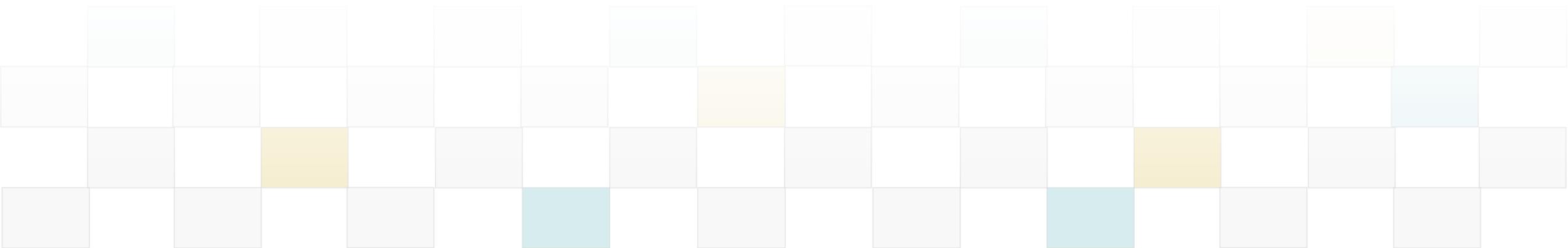
- **Первая степень** — пассивные суицидальные мысли. Пассивные суицидальные мысли характеризуются представлениями, фантазиями на тему своей смерти («хорошо бы умереть», «заснуть и не проснуться» и т. п.), но не предполагают лишение себя жизни как самопроизвольно совершаемое действие.
- **Вторая степень** — суицидальные замыслы. Суицидальные замыслы — это более активная форма проявления суицидальности. Тенденция к самоубийству нарастает в форме разработки плана: продумываются и анализируются способы ухода из жизни, время и место самоубийства.
- **Третья степень** — суицидальные намерения. Суицидальные намерения вытекают из замыслов и появляются тогда, когда к замыслу присоединяется волевой компонент, принимается решение ухода из жизни и формируется готовность к непосредственному переходу этого решения во внешнее поведение.



**Демонстративное суицидальное поведение** — это изображение попыток самоубийства без реального намерения покончить с жизнью, с расчётом на спасение.

**Аффективное суицидальное поведение** — тип поведения, характеризующийся прежде всего действиями, совершаемыми на высоте аффекта, под влиянием внезапно возникшего очень сильного чувства.

**Истинное суицидальное поведение** — намеренное, обдуманное поведение, направленное на реализацию сложившегося, иногда долго вынашиваемого намерения уйти из жизни.





## *Профилактика суицидальной активности детей и подростков*

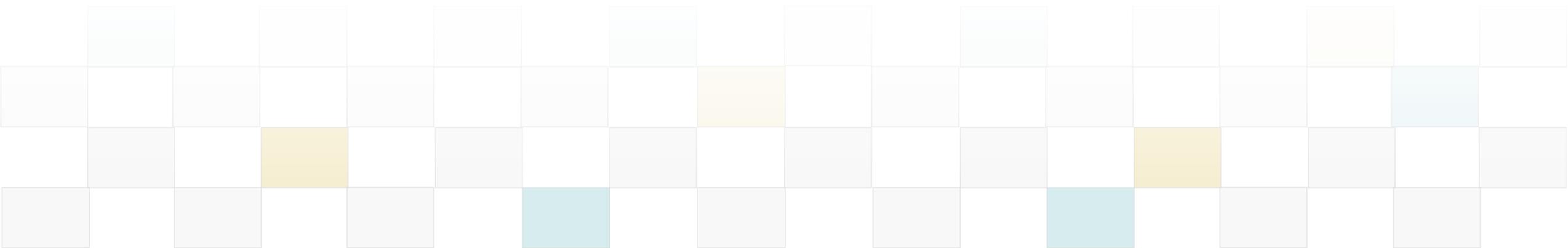
- **Первичная профилактика**

направлена на устранение неблагоприятных факторов, вызывающих определённое явление, а также на повышение устойчивости личности к влиянию этих факторов. Первичная профилактика должна широко проводиться среди детей и подростков «группы риска». Она включает в себя три основных направления: совершенствование социальной жизни людей; устранение социальных факторов, способствующих формированию и проявлению девиантного поведения; воспитание социально позитивно-ориентированной личности.



- **Вторичная профилактика**

направлена на раннее выявление и реабилитацию нервно-психических нарушений и работу с «группой риска», например, подростками, находящимися в кризисной ситуации и имеющими ярко выраженную склонность к формированию суицидального поведения без проявления такового в настоящее время, либо прямо или косвенно демонстрирующих суицидальные намерения





- **Третичная профилактика**

решает такие специальные задачи, как уменьшение вероятности парасуицида, социально-психологическая реабилитация суицидента и его социального окружения, лечение нервно-психических расстройств, сопровождающихся нарушениями поведения. Третичная профилактика также может быть направлена на предупреждение рецидивов у детей и подростков с уже сформированным суицидальным поведением, совершивших суицидальную попытку.



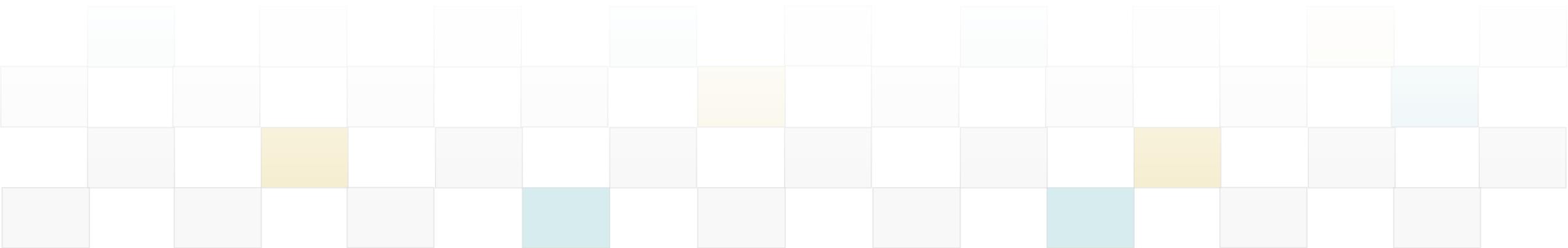
# *Профилактика суицида – это своевременная работа*





# Программа профилактики суицидального поведения «Жизненные ценности»

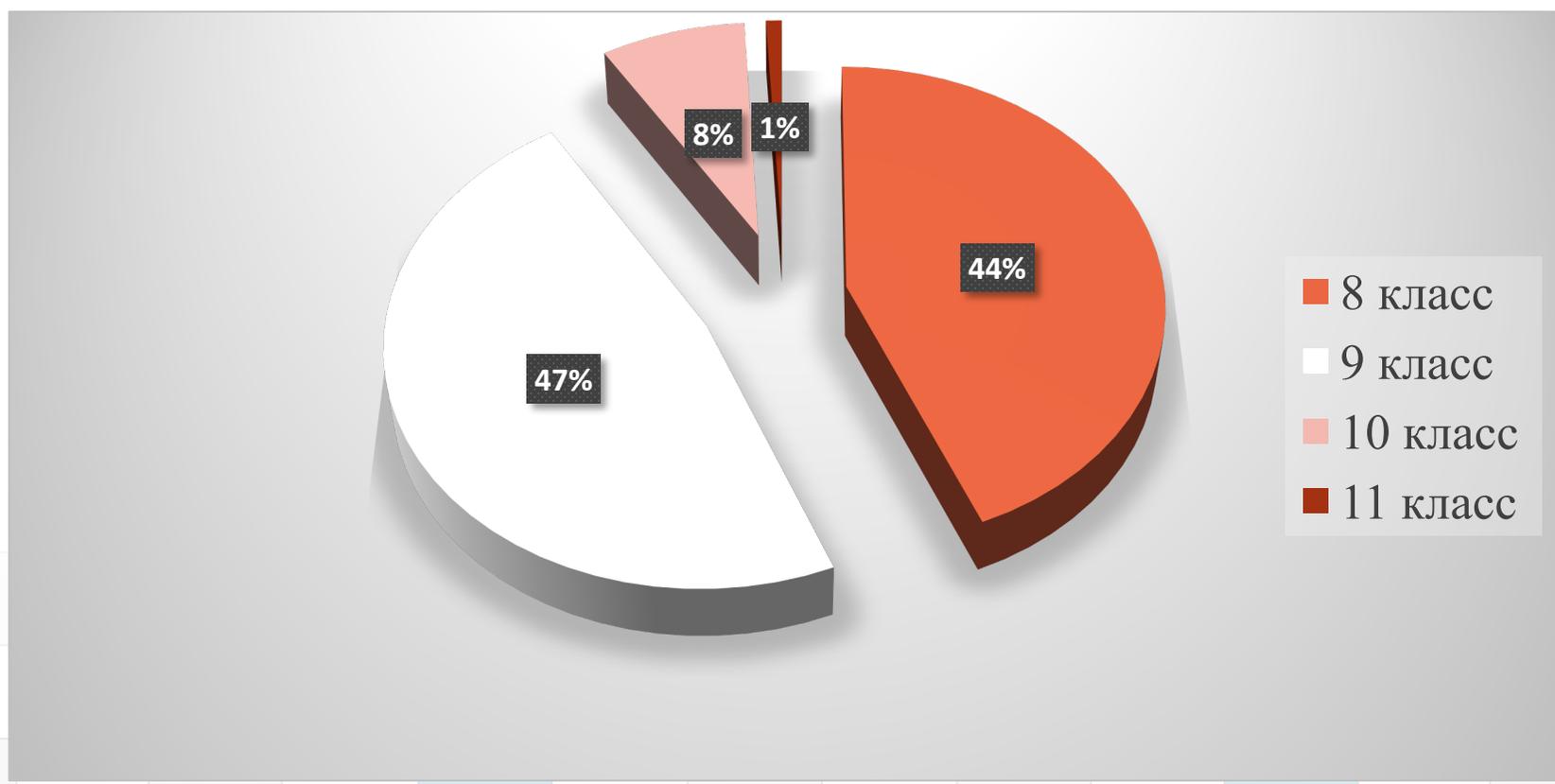
Приказ от «28» август 2020 г. №279





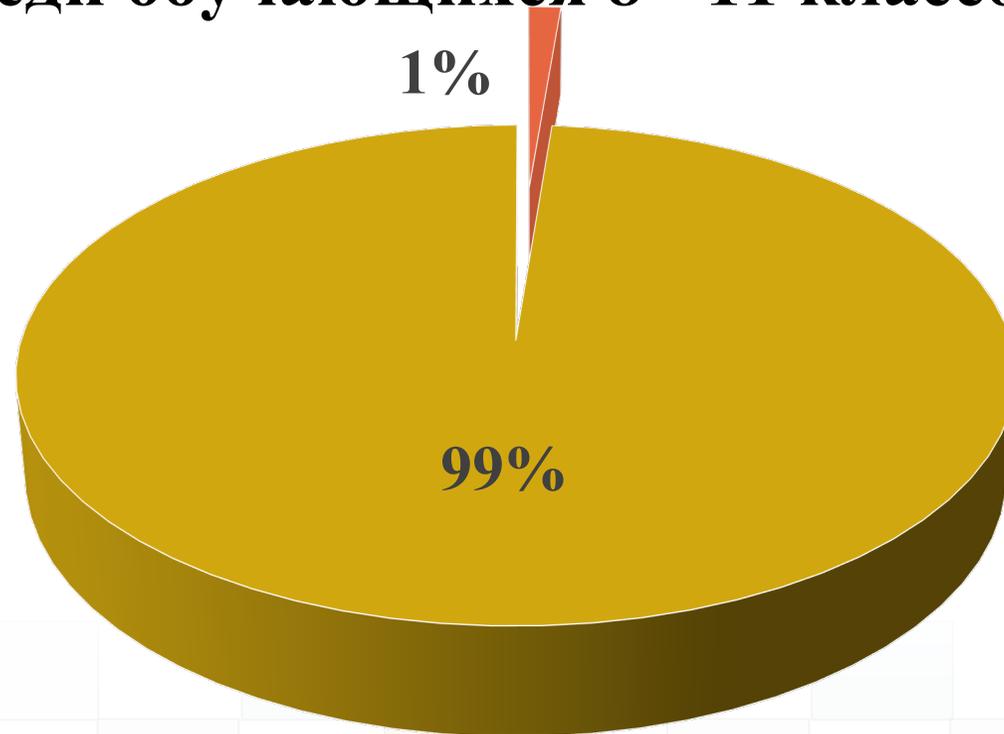
Ноябрь 2020 Опросник суицидального риска в модификации Т.Н. Разуваевой среди обучающихся 8 - 11 классов.

Всего прошли опрос 156 человек (8 а класс – 18чел, 8 б - 22 чел, 8 в – 20 человек, 9 а – 19 человек, 9 б – 24 чел, 9 в – 22 чел, 10 – 11 чел, 11 – 20 чел )





## Результаты опросника Т.Н. Разуваевой среди обучающихся 8 - 11 классов.



■ суицидального риска      ■ норма



**1.12.2020**

- Тест Шмишека Леонгарда по типу акцентуации

**5.12.2020**

- Классный час «Безопасность в сети интернет»
- Выявление уровня тревожности (Тест школьной тревожности Филлипса)
- Опросник суицидального риска (модификация Т.Н. Разуваевой) повторное проведение 5.12.2020

**9.12.2020**

- Индивидуальная работа «Мои возможности»,  
Упражнение «Кто Я?»

**14.12.2020**

- Индивидуальная работа «Мое жизненное пространство»

**19.12.2020**

Индивидуальная работа «Рисунок любви»

**23.12.2020**

- Опросник суицидального риска (модификация Т.Н. Разуваевой)



## **Психолого-педагогического сопровождения профилактики суицидального поведения обучающихся:**

### **Психологические игры:**

- «Откроем сердца друг другу» для обучающихся 6–7 классов;
- «Я и профессия» для обучающихся 8–9 классов;
- тренинг личностного роста ««Статуя уверенности и неуверенности»» для обучающихся 10–11 классов.
- конкурс рисунков для обучающихся 1–2 классов «Лучший день», «Я люблю...»;
- игра на сплочение для обучающихся 3-4 классов «Переправа».
- игра на сплочение для обучающихся 5 классов «Свеча доверия»;
- деловая игра «Перекресток» для обучающихся 6–7 классов;
- Тренинг для подростков «В чем смысл жизни?» 6-9 классов
- деловая игра «Я хозяин жизни», «Я не один» для обучающихся 8–9 классов;
- тренинг личностного роста «Дерево жизни» для обучающихся 10–11 классов.
- тренинг личностного роста «Мой жизненный путь» для обучающихся 9 – 11 классов

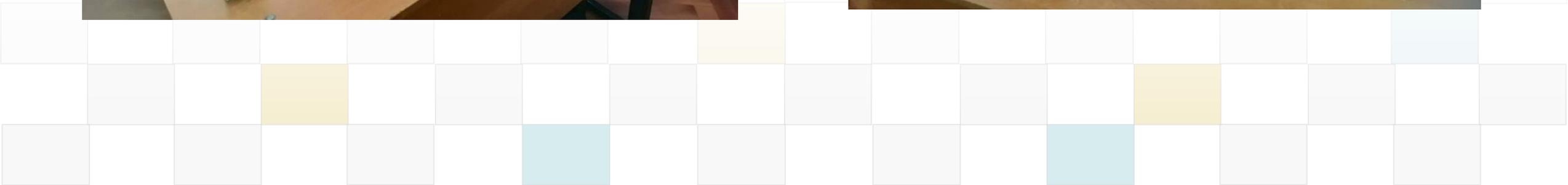


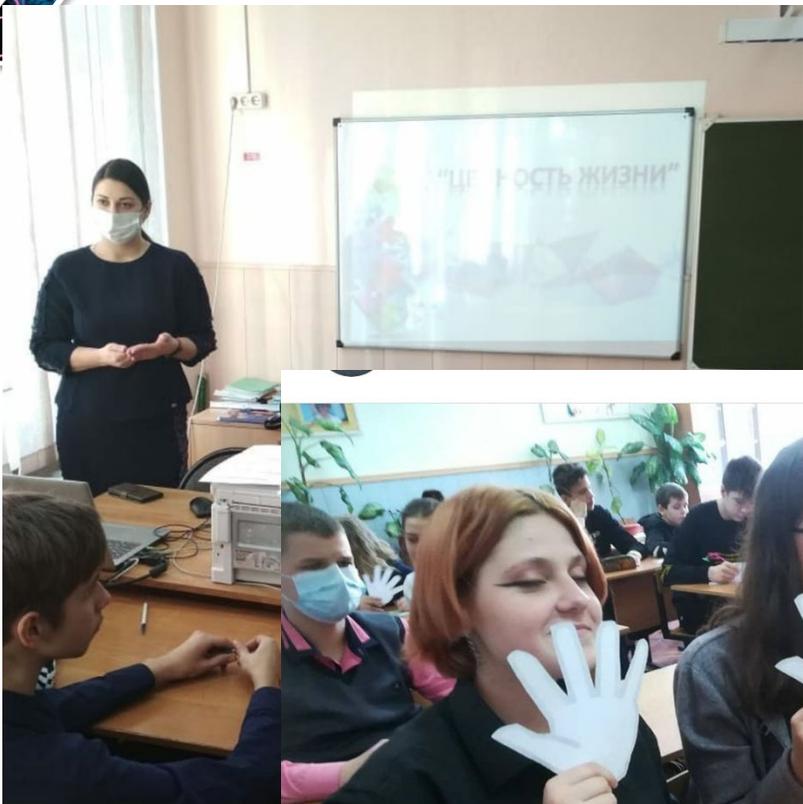
- Психологические игры 2-3 класс «Как научиться жить без драки», 5 классы «Я и мой мир друзей», «Учимся владеть собой», «Как справиться со стрессом»
- Классные часы 9 классы «В чем смысл жизни?», «Ценность жизни», 8 классы «Мы выбираем жизнь», «Безопасность в сети Интернет», 7 классы «Подросток и конфликты», 5 классы «Жизнь прекрасна», 6 классы «Жизнь бесценна!»
- Индивидуальные беседы, консультации.

**Для педагогов:**

**«Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях».**

**Индивидуальное консультирование педагогов по запросу в течение дня.**









- **Экспресс-диагностика** суицидального риска (модификация Т. Н. Разуваевой).  
Предназначена для учащихся 8–11 класса.
- **Тест выявления суицидального риска у детей** (А. А. Кучер, В. П. Костюкевич)  
Используется для выявления аутоагрессивных тенденций и факторов, формирующих суицидальные намерения у учащихся 5–11 классов.
- **Факторный личностный опросник Кеттелла**  
Существуют варианты для детей (7–12 лет) и подростков (12–16 лет).
- **Тест «Определение направленности личности» Басса**
- **Шкала самооценки уровня тревожности Спилбергера — Ханина**
- **Опросник Г. Айзенка** (предназначен для определения уровня тревожности, фрустрации, агрессии и ригидности)